



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات دوره بالینی		
<b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b> نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: - تلفن تماس: -	<b>اطلاعات مسئول درس</b> نام مسئول درس: اعظم شیرین آبادی فراهانی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: farahani1381@yahoo.com	<b>اطلاعات مربوط به درس</b> گروه آموزشی ارائه دهنده: کودکان نام درس: مراقبت‌های پرستاری در سن مدرسه نوع و تعداد واحد: کارآموزی - یک واحد پیش‌نیاز / هم‌نیاز: بررسی وضعیت سلامت کودک، تکامل و سلامت خانواده رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم سوم پرستاری مقطع کارشناس ارشد پرستاری کودکان محل برگزاری دوره: بیمارستان مفید / مدارس منتخب تاریخ‌های برگزاری دوره: ۱۴۰۲/۸/۲ لغایت ۱۴۰۲/۸/۱۸

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۲/۶/۷

شرح دوره:

پرستاری، حرفه‌ای است که در جهت حفظ و پیشبرد حیات، پیشگیری از بروز بیماری‌ها، تسکین درد و بازگرداندن سلامتی به بشریت گام بر می‌دارد. پرستاری دیدگاهی یکپارچه نسبت به مشکلات بیمار داشته و در عرصه‌های مختلف، قادر به ارائه خدمات است. یکی از این عرصه‌ها، مراقبت از کودکان است. در پرستاری کودکان، حداقل دو مددجو وجود دارد: کودک و خانواده کودک. پرستار باید بتواند بر اساس مراحل رشد و تکامل کودک و نیز با توجه به ارائه مراقبت -



های خانواده محور و سهیم کردن خانواده در امر درمان، مراقبت‌های مناسب را به کودک و خانواده ارائه دهد. بدین منظور دانشجو ضمن تلفیق آموخته‌های خود با آموخته‌های قبلی، مهارت‌های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده به کار خواهد گرفت.

### طرح درس مرحله ای

مدرس / مدرسین	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	روش ارزشیابی <sup>۳</sup>	روش یادگیری <sup>۲</sup>	روش یاددهی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری روزانه	هدف کلی	جلسه
					عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر فراهانی	۱۰۰	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		در خصوص شرایط محیطی بخش گزارش ارائه دهد.	آشنایی با محیط کارآموزی بیمارستان	روز اول
	۱۰۰	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		با همکاران بخش و اعضای تیم درمانی آشنا شود.		
	۱۰۰	سوال و	حضور فعال	آموزش بالینی		*		بیماران بخش و تشخیص‌های هر یک		

<sup>۱</sup> آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

<sup>۲</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

<sup>۳</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای										
		جواب		آموزش در عرصه				را بررسی کند.		
	۱۰۰	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		لیستی از کودکان سن مدرسه بستری تهیه نماید.		
	۱۰۰	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		در خصوص شرایط بهداشتی محیطی مدرسه گزارش ارائه دهد.	آشنایی با محیط کارآموزی مدرسه	روز دوم
	۱۰۰	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		با اعضای تیم آموزشی مدرسه آشنا شود.		
	۱۰۰	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		اطلاعات دموگرافیک و بالینی کودکان را بررسی کند.		
	۱۰۰	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		لیستی از کودکان سن مدرسه نیازمند مراقبتهای بهداشتی تهیه نماید.		



طرح درس مرحله ای

دکتر فراهانی	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	رشد بیولوژیکی کودکان سن مدرسه را بررسی نماید.	بررسی رشد و تکامل در جنبه‌های مختلف	روز سوم
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	داوطلبانه به بررسی رشد روانی کودکان سن مدرسه بپردازد.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	فرمهای مرتبط با بررسی رشد معنوی را در کودکان سن مدرسه تکمیل کند.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	در تعیین رشد جنسی کودکان سن مدرسه همکاری کند.		
دکتر فراهانی	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	رفتارهای بهداشتی مرتبط با تغذیه را در محیط محیط مدرسه بررسی کند.	بررسی رفتارهای بهداشتی در جنبه های مختلف	روز چهارم
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*	در تعیین رفتارهای بهداشتی مرتبط با خواب و استراحت در محیط مدرسه همکاری کند.		



طرح درس مرحله ای

	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		رفتارهای بهداشتی مرتبط با فعالیت جسمی را در محیط مدرسی مشخص نماید.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		در تکمیل فرمهای مرتبط با رفتارهای بهداشتی مرتبط با تغذیه در بیمارستان همکاری کند.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		در تعیین رفتارهای بهداشتی مرتبط با خواب و استراحت در بیمارستان پیشنهاداتی ارائه کند.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		میزان رفتارهای بهداشتی مرتبط با فعالیت جسمی را در محیط بخش مشخص نماید.		
دکتر فراهانی	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		کودک بیمار سن مدرسه با تشخیص اختلال در سیستم تنفسی را شناسایی کند.	مراقبت از کودک سن مدرسه مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی	روز پنجم
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		تاریخچه دقیق بالینی و دموگرافیک بیمار را ثبت کند.		



طرح درس مرحله ای

	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		بیمار را معاینه نماید.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه				لیست نیازهای بیمار را استخراج کند.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		بر اساس اطلاعات اخذ شده، یک فرایند پرستاری از کودک سن مدرسه مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی تنظیم نماید.		
دکتر فراهانی	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		کودک بیمار سن مدرسه با تشخیص اختلال در سیستم کلیه و مجاری ادرار را شناسایی کند.	مراقبت از کودک سن مدرسه مبتلا به مشکلات مربوط به سیستم کلیه و دفع ادرار	روز ششم
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		تاریخچه دقیق بالینی و دموگرافیک بیمار را ثبت کند.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		بیمار را معاینه نماید.		



طرح درس مرحله ای

	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*		لیست نیازهای بیمار را استخراج کند.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*		بر اساس اطلاعات اخذ شده، یک فرایند پرستاری از کودک سن مدرسه مبتلا به اختلال در سیستم کلیه و مجاری ادرار تنظیم نماید.		
دکتر فراهانی	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*		در شناسایی کودک سن مدرسه مبتلا به بیماری های دهان و دندان همکاری کند.	مراقبت از کودک سن مدرسه مبتلا به بیماری های دهان و دندان	روز هفتم
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*		تاریخچه دقیق بالینی و دموگرافیک بیمار را ثبت کند.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*		بیمار را معاینه نماید.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه	*		لیست نیازهای بیمار را استخراج کند.		



طرح درس مرحله ای										
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		بر اساس اطلاعات اخذ شده، یک فرایند پرستاری از کودک سن مدرسه مبتلا به بیماری های دهان و دندان تنظیم نماید.		
دکتر فراهانی	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		در تشخیص اختلالات روانی- اجتماعی در کودک سن مدرسه همکاری کند.	مراقبت از کودک سن مدرسه مبتلا به اختلالات روانی - اجتماعی	روز هشتم
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		تاریخچه دقیق بالینی و دموگرافیک کودک را ثبت کند.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		لیست نیازهای بیمار را استخراج کند.		
	۹۰	تحویل کارپوشه آزمون کتبی	حضور فعال انجام فعالیت	آموزش بالینی آموزش در عرصه		*		بر اساس اطلاعات اخذ شده، یک فرایند پرستاری از کودک سن مدرسه مبتلا به اختلالات روانی - اجتماعی تنظیم نماید.		

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر





- غیبت بیش از ۱/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ‌ها، بحث‌ها، فعالیت‌های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	سنجش آغازین	-
تکوینی <sup>۴</sup>	تکمیل و ارائه فرم ارزیابی پیوست جهت یک کودک بستری در بیمارستان	۳۰درصد
	ارائه گزارش کتبی از بازدید مدارس و بررسی یک کودک سن مدرسه بر اساس اهداف کارآموزی	۳۰درصد
	حضور منظم، به موقع، رعایت قوانین و مقررات	۱۰درصد
تراکمی <sup>۵</sup>	بررسی پورت فولیو	۳۰درصد

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...

<sup>۵</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



### منابع درس ( آخرین ویرایش)

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- ✓ Hockenberry M.J. & Wilson D. (2018) Wong's nursing care of infants and childrens. 10 th editions. St. Louis Missouri. Elsevier- Mosby.
- ✓ EB Price DL Gwin JF (last edition). Thompsons pediatric Nursing. Philadelphia: WB Saunders
- ✓ Roberts I. (2017) Nelson's textbook of pediatrics (20th edn.), by R. Kliegman, B. Stanton, J. St. Geme, N. Schor (eds). Springer.
- ✓ Kyle T, Carman S. (2017) Essentials of pediatric nursing: Philadelphia (3th edn.), Wolters Kluwer.

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- ✓ ترجمه درسنامه پرستاری کودکان ونگ (۱۴۰۰). اعظم شیرین آبادی فراهانی، زهرا عابدینی، مریم ورزش نژاد. اندیشه رفیع.
- ✓ پرستاری در اورژانس های کودکان (۱۴۰۰)، فاطمه خادمی، اعظم شیرین آبادی فراهانی، سحر فلاحی، مهرداد خضریان، نجمه کربلایی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی.
- ✓ درسنامه مراقبت های پرستاری در بیماریهای کودکان (۱۳۹۸)، مرضیه صادق زاده، اعظم شیرین آبادی فراهانی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی.

#### ج) سایت های علمی

سایتهای عملی معتبر در زمینه مراقبت پرستاری از کودکان

#### د) مجلات علمی فارسی و لاتین